

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 275 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом БДОУ
г. Омска «Детский сад № 275
комбинированного вида»
(протокол от «28 » марта 2025г. № 3

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 275
общеразвивающего вида»

_____ Л.В. Путий

«28» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 275 общеразвивающего вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида»)
Руководитель	Путий Людмила Владимировна
Адрес организации	644081, г. Омск, ул. Дианова, д. 6, корп. 1
Телефон, факс	8(3812)74-45-50, 8(3812)75-57-84,
Адрес электронной почты	ds275@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска, адрес места нахождения: 644043, город Омск, улица Карла Либкхнехта, дом 33
Дата создания	14 ноября 1987 года
Лицензия	От 22 декабря 2011 года, № 609-п, серия А № 0001012

Самообследование БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (от 31.08.2023 г.)
- Приказ о проведении самообследования (от 01.02.2023 № 23/ОД)
- Приказа об утверждении Отчета 52/ОД от 31.03.2023 г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. По периметру территория детского сада огорожена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2665,00 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1834,00 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В здании находятся постоянно действующие группы: 1 этаж — 7 групп, 2 этаж — 6 групп. На первом этаже здания находятся: кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, прачечная, пищеблок, бассейн. На втором этаже находятся: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя, изостудия, физкультурный зал, музыкальный зал, бухгалтерия.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2024 год ДООУ посещает 314 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 36 воспитанников;
- 2 вторых младших групп – 44 воспитанников;
- 2 средних группы – 32 воспитанников;
- 2 старших группы – 34 воспитанников;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 11 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы – 64 воспитанников;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 11 воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности БДООУ является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создание системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, через использование активных форм методической работы, участие в инновационной деятельности, создание эффективного развивающего пространства группы и ДОУ.
2. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Создание благоприятных условий для формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста, а также подготовка к жизни в современном обществе.
4. Содействовать социальному партнерству с родительской общественностью в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в БДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим в соответствии с Уставом БДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

Направленность	Название программы
Социально-педагогическая	«Учимся читать играя» «Грамотейка» «Английский для дошкольников» «Логоритмика»
Естественно-научная	«В здоровье наша сила»
Художественно-эстетическое	«Декоративно-прикладное творчество»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		47		43		5		94
Качество освоения образовательных областей		59		40		2		89

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 79% воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДО 2023-2024 учебном году реализована в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность. Образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 61 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 22 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17- воспитателей, 5 - специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в ИРООО прошли 3 педагога. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году продолжает работать студентка, обучающаяся по образовательным программам среднего профессионального образования на должность воспитатель.

Разработана и реализуется программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат и организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

На базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида» расположен консультативный пункт в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ был расширен штат специализированных кадров. Приняты на работу: учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уютные спальни, помещения приемных, туалетные комнаты и умывальные.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Произвели замену пластиковых окон в прачечной и коридорах 2 этажа. Заменяли пожарную лестницу и двери пожарного выхода в 2 группах. Провели кронирование деревьев на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2024 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством

образования. Работой детского сада и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования БДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

- доля получателей услуг , положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими обеспечением организации -93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

